

Le 1^{er} septembre 2015, un ensemble scolaire compte 3 000 élèves.

Une étude statistique interne a montré que chaque 1^{er} septembre :

- 10 % de l'effectif quitte l'établissement ;
- 250 nouveaux élèves s'inscrivent.

On cherche à modéliser cette situation par une suite (u_n) où, pour tout entier naturel n , u_n représente le nombre d'élèves le 1^{er} septembre de l'année 2015 + n .

1. Justifier qu'on peut modéliser la situation avec la suite (u_n) telle que $u_0 = 3\,000$ et, pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = 0,9 u_n + 250$.
2. Pour tout entier naturel n , on pose $v_n = u_n - 2500$.
 - a. Démontrer que la suite (v_n) est géométrique de raison 0,9. Préciser v_0 .
 - b. Exprimer, pour tout entier naturel n , v_n en fonction de n .
En déduire que pour tout entier naturel n , $u_n = 500 \times 0,9^n + 2500$.
3. Démontrer que pour tout entier naturel n , $u_{n+1} - u_n = -50 \times 0,9^n$.
En déduire le sens de variation de la suite (u_n) .
4. La capacité optimale d'accueil est de 2 800 élèves. Ainsi, au 1^{er} septembre 2015, l'ensemble scolaire compte un sureffectif de 200 élèves.
Écrire un algorithme permettant de déterminer à partir de quelle année, le contexte restant le même, l'ensemble scolaire ne sera plus en sureffectif.