Mardi 22 janvier 2013

BREVET BLANC DE MATHEMATIQUES

durée : 2 heures.

L'emploi de la calculatrice est autorisé.

Le soin, la qualité de la présentation et la rédaction entrent pour 4 points dans l'appréciation des copies.

Exercice 1:

On considère les expressions $E = x^2 - 5x + 5$ et $F = (2x - 7)(x - 2) - (x - 3)^2$

- a) Calculer E et F pour x = 4.
- b) Développer F. Les résultats obtenus à la question a) sont-ils surprenants ?
- c) Avec un tableur:

On veut calculer en colonne B les valeurs prises par l'expression E pour les valeurs de *x* inscrites en colonne A.

Quelle formule faut-il rentrer dans la cellule B2 pour faire effectuer le calcul souhaité ? (la formule devra pouvoir être étendue aux cellules situées en dessous)

	Α	В	
1	x	$E = x^2 - 5x + 5$	
3	1		
3	2		
4	3		
5	4		
6	5		
7	6		
8	7		
9	8		
10	9		

Exercice 2:

Charlotte a rangé des chansons dans un dossier de son lecteur MP3. Elle a noté leurs tailles exprimées en Mo (*megaoctets*).

3,5 1,7 3,3 1,9 3,6 3,4 2,5 3,8 2,4 2,4 3,2 3,1 2,9 3,5 2,6 1,4 2,7

- a) Calculer la moyenne de la taille des chansons à 0,1 Mo près.
- b) Déterminer la médiane de la taille des chansons.
- c) Compléter ce tableau puis construire le diagramme circulaire correspondant. (*le rayon sera de 3cm. Ne pas oublier la légende et le coloriage*)

Tailles	[1;2[[2;3[[3;4[Total
Effectifs				
Angles (à 1° près)				

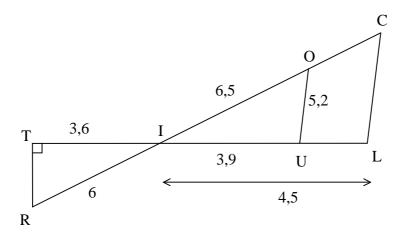
d) 1Mo correspond à 64 secondes. Combien de temps durera l'écoute de toutes les chansons de ce dossier ? (*Résultat exprimé en minutes et secondes, arrondi à 1 seconde près*)

Exercice 3:

- a) Choisir 3 nombres entiers consécutifs (qui se suivent). Calculer le carré du nombre du milieu, puis soustraire à ce carré le produit des deux autres nombres.
- b) Recommencer avec 3 autres nombres entiers consécutifs. Que constate-t-on?
- c) Démontrer cette conjecture.

Exercice 4:

On considère la figure ci-dessous où l'unité est le centimètre. Les points T, I, U et L sont alignés ainsi que R, I, O et C. Le triangle TIR est rectangle en T. Les droites (CL) et (OU) sont parallèles.



- a) Calculer la longueur TR.
- b) Calculer la longueur IC.
- c) Les droites (TR) et (OU) sont-elles parallèles ?

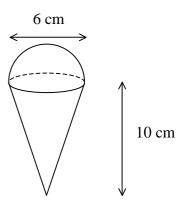
Exercice 5:

Un glacier vend des cornets qui sont des cônes de 10 cm de hauteur et de 6 cm de diamètre surmontés d'une demi-boule de même diamètre.

- a) Montrer que le volume exact de ce cornet est 48π cm³.
- b) Donner la valeur en cm³ arrondie à 1 mm³ près de ce volume.

La glace est stockée dans un bac qui est un pavé droit de longueur 40cm, de largeur 30cm et de hauteur 20cm.

- c) Calculer le volume de glace contenu dans un bac.
- d) En déduire le nombre maximum de cornets que l'on peut faire avec un bac de glaces. (on supposera que les cornets sont entièrement remplis de glace de la pointe du cône au sommet de la boule)



Exercice 6:

Les 3 parties de cet exercice sont indépendantes et peuvent être traitées séparément.

Un collège a organisé un voyage linguistique à Barcelone pour les élèves de troisième.

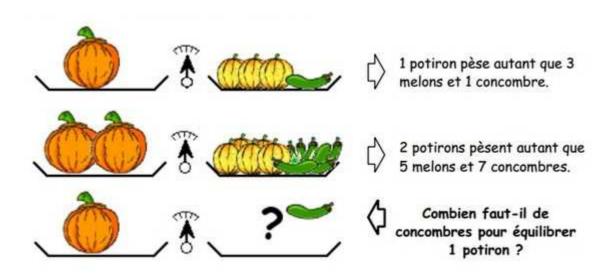
1) Voici comment Charlotte a procédé pour payer son voyage. Le comité d'entreprise de ses parents a réglé $\frac{1}{3}$ du prix du voyage. Avec l'argent qu'elle a eu à noël, elle a payé $\frac{1}{5}$ du reste. Enfin, ses parents ont donné le complément.

Quelle fraction du prix du voyage Charlotte a-t-elle payé?

- 2) Le voyage aller en bus long de 690 km s'est fait de nuit. Le départ était fixé à 22h30 pour une arrivée à Barcelone à 7h42 le lendemain matin.
 - a) Quelle a été la durée du voyage en bus ?
 - b) Quelle a été la vitesse moyenne du bus (en km/h) sur ce trajet ?
- 3) Les élèves et les accompagnateurs (56 personnes en tout) ont visité la fondation Joan Miró. Le prix d'entrée au tarif normal était de 12€ par personnemais des tarifs réduits étaient proposés pour les groupes. Il y avait deux propositions au choix : une réduction de 120€ sur le prix total ou une baisse de 35% du prix du billet d'entrée.

Quelle solution était la plus avantageuse ?

Exercice 7:



Dans cet exercice, toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative, même infructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.