

EXERCICE 1 CALCULER			
$765 \times 0,01 =$	$5,643 \times 100 =$	$412 : 100 =$	$12,83 : 10 =$
$0,023 \times 100 =$	$54,3 \times 0,1 =$	$765 : 0,01 =$	$80,3 : 100 =$
$912,3 \times 0,001 =$	$31,4 \times 1000 =$	$1,23 : 100 =$	$54,3 : 0,1 =$
$0,45 \times 1000 =$	$5\ 300 \times 0,01 =$	$91,23 : 0,001 =$	$51,4 : 1000 =$
$543 \times 100 =$	$76,45 \times 10 =$	$0,023 : 100 =$	$543 : 1000 =$

EXERCICE 2 Transformer la division en multiplication puis calculer mentalement :

$56,78 : 10$	$=$	$56,78 \times 0,1$	$=$	5,678	$56,78 : 0,1$	$=$	$56,78 \times 10$	$=$	567,8
$423,8 : 100$	$=$	$423,8 \times$	$=$	.....	$6,731 : 0,01$	$=$	$6,731 \times$	$=$	.....
$1\ 437,2 : 1000$	$=$	$1\ 437,2 \times$	$=$	.....	$9,3076 : 0,001$	$=$	$9,3076 \times$	$=$	.....
$743 : 10$	$=$	$743 \times$	$=$	.....	$37 : 0,1$	$=$	$37 \times$	$=$	.....
$9106 : 100$	$=$	$9106 \times$	$=$	.....	$51 : 0,01$	$=$	$51 \times$	$=$	.....
$8,624 : 10$	$=$	$8,624 \times$	$=$	.....	$931,7 : 0,1$	$=$	$931,7 \times$	$=$	.....
$29 : 1000$	$=$	$29 \times$	$=$	.....	$0,145 : 0,001$	$=$	$0,145 \times$	$=$	.....
$0,65 : 100$	$=$	$0,65 \times$	$=$	.....	$6,35 : 0,01$	$=$	$6,35 \times$	$=$	.....
$7 : 10$	$=$	$7 \times$	$=$	.....	$0,07 : 0,1$	$=$	$0,07 \times$	$=$	.....
$0,02 : 100$	$=$	$0,02 \times$	$=$	.....	$2\ 000 : 0,01$	$=$	$2\ 000 \times$	$=$	.....

EXERCICE 1.2

Compléter les pointillés par 10, 100 ou 1000

$78,5 : 10 = 7,85$	$34,7 : \dots = 0,347$
$6\ 575,2 : \dots = 6,5752$	$973 : \dots = 9,73$
$17,5 : \dots = 0,175$	$9\ 500 : \dots = 95$
$250 : \dots = 2,5$	$71 : \dots = 7,100$
$50 : \dots = 0,05$	$100 : \dots = 1$

Compléter les pointillés par 0,1 ; 0,01 ; 0,001

$78 : 0,1 = 780$	$1,75 : \dots = 17,5$
$0,45 : \dots = 4,5$	$15,5 : \dots = 1\ 550$
$0,55 : \dots = 550$	$6,05 : \dots = 60,5$
$0,030 : \dots = 30$	$7,100 : \dots = 71$
$0,001 : \dots = 1$	$0,500 : \dots = 0,5$

EXERCICE 1.3 Calculer mentalement :

$4 : 20 =$	$12 : 600 =$	$6\ 000 : 200 =$	$0,08 : 40 =$
$36 : 9\ 000 =$	$72 : 0,8 =$	$0,009 : 0,3 =$	$0,045 : 900 =$
$15 : 0,03 =$	$27 : 0,009 =$		
$20 \times 30 =$	$40 \times 10 =$	$200 \times 60 =$	$40 \times 700 =$
$60 \times 70 =$	$90 \times 50 =$	$9000 \times 20 =$	$60 \times 7000 =$
	$27 : 0,009 =$	$8000 \times 300 =$	$500 \times 30000 =$

EXERCICE 3 Écrire la multiplication associée à la division (et vice-versa) et compléter les pointillés :

- a. $9 \times 2 = 18$ revient à dire que **$18 : 2 = 9$**
- b. $3 \times 7 = 21$ revient à dire que
- c. $5 \times 7 = 35$ revient à dire que = 5
- d. revient à dire que $48 : 6 = 8$
- e. revient à dire que $63 : 7 = 9$
- f. $4 \times 7 = \dots$ revient à dire que
- g. $9 \times 5 = \dots$ revient à dire que = 5
- h. revient à dire que $54 : 9 = \dots$
- i. revient à dire que $42 : 7 = \dots$
- j. $7 \times 5 = \dots$ revient à dire que = 5