

Exercice 1 :

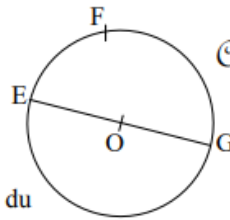
On a tracé ci-contre un cercle C de rayon 1,5 cm.

[EG] est du cercle C .

[FG] est du cercle C .

Les points E, O et G sont

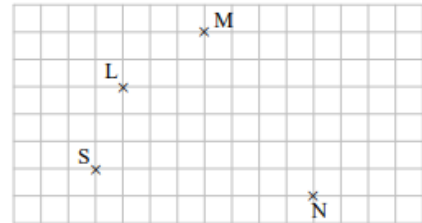
Le point F appartient au cercle C donc [FO] est du cercle C et on en déduit que la distance vaut

**Exercice 2 :**

1) Les droites (LN) et (MS) sont sécantes en O. Placer le point O.

2) Le point d'intersection des droites (LM) et (SN) est le point R. Placer le point R.

3) Les points L, S et T sont alignés ainsi que les points M, N et T. Placer le point T.

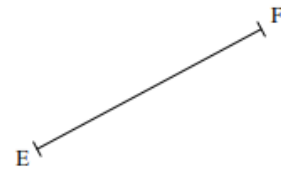
**Exercice 3 :** Construire les cercles suivants

- a. Le cercle (C_1) de centre A et de rayon 3 cm.
- c. Le cercle (C_3) de centre E et de rayon IJ.
- e. Le cercle (C_5) de centre A et de diamètre EF.

b. Le cercle (C_2) de centre I dont [IJ] est un rayon.

d. Le cercle (C_4) dont [EF] est un diamètre.

A
x

**Exercice 4 :**

- 1/ Tracer un cercle C de diamètre 7 cm et noter I son centre.
Placer deux points J et K tels que le segment [JK] soit un diamètre du cercle C puis un troisième point L sur ce même cercle C .
- 2/ Que représente le point I pour le segment [JK] ? Coder la figure en conséquence.
- 3/ Que vaut IL ? Coder la figure en conséquence.

Exercice 5 :

(4 points)

- 1/ Tracer un segment [AE] mesurant 10 cm et placer I son milieu.
- 2/ Tracer un cercle C de centre E et de rayon 2 cm.
Le cercle C et le segment [AE] sont sécants au point O.
- 3/ Le point O est-il le milieu du segment [IE] ? Justifier votre réponse.

Exercice 6 : Vous laisserez tous les traits de construction

- 1/ Tracer un cercle C de centre C et de rayon 4 cm.
- 2/ Placer un point A sur le cercle C , puis le point T diamétralement opposé au point A.
- 3/ Placer un point E du cercle C tel que la corde [AE] mesure 6 cm.
- 4/ Placer un point M tel que $MA = MT = 7$ cm : M appartient-il au cercle ? Justifier votre réponse.