

EXERCICE 2.1

Placer les deux nombres sur l'axe puis les comparer :

a. (+4) (+3)

b. (-3) (+4,5)

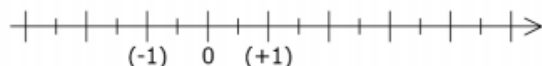
c. (-2) (-3)

d. (+0,5) (-1,5)

e. (-2,5) 0

EXERCICE 2.2

a. Placer les nombres suivants sur l'axe gradué : (-3) ; (+2,5) ; (-0,5) ; (+4,5) ; 0



b. Compléter par < ou > : (-3) (+2,5) (-0,5) 0 (+4,5) (+2,5)

EXERCICE 2.3

Compléter les pointillés par le signe > ou < .

(+5) (-5)	(+4) (-5)
(-4) (-5)	(-6) (-5)
(-5,1) (-4,9)	(-4,9) (-4,8)
(-500) (+1)	(+0,01) (-0,011)
(+1,5) (-1,5)	(+11) (-12)
(-11) (+12)	(-1254) (-1245)
(-6,01) (-6,1)	(-1,2) (-2,1)
(-7,81) (-7,80)	(+6,54) (-4,56)
(-12) (-21)	(-9,99) (-10,01)
(+0,1) 0	0 (-74,3)

EXERCICE 2.4

a. Ranger les nombres relatifs suivants dans l'ordre croissant :

(+5,2) ; (+5,32) ; (-5,2) ; (+5,12) ; (-5,1) ; (-5, 02) ; (-5,3) ; (+5,23).

b. Ranger les nombres relatifs suivants dans l'ordre décroissant :

(+0,9) ; (-0,19) ; (+1,09) ; (-1,9) ; (-0,09) ; (+0,91) ; (+1,9) ; (-1,90).

EXERCICE 2.5

a. Donner le premier entier relatif plus grand que :

(+5,97) →	(-2,8) →
(-8,35) →	(+17,64) →

b. Donner le premier entier relatif plus petit que :

(+3,17) →	(-7,56) →
(-0,06) →	(-51,3) →

c. Donner l'entier relatif le plus proche de :

(-2,15) →	(-4,87) →
(+3,56) →	(-73,098) →

EXERCICE 2.6

On se trouve sur la case centrale d'un labyrinthe. Pour se déplacer, on doit respecter deux règles :

- pas de déplacements en diagonale ;
- on ne peut aller que dans des cases qui contiennent un nombre **plus petit**.

On considère qu'on s'est échappé du labyrinthe lorsqu'on atteint une case qui touche le bord.

(-7)	(-4,29)	(-4,18)	(+2,1)	(+0,5)	(-10)	(-11)
(-5)	(-4,37)	(-4,9)	(+0,1)	(-0,3)	(-0,11)	(-3,5)
(-4,1)	(-4,23)	(-5)	(+1)	(-0,1)	(-0,12)	(-0,02)
(-3,9)	(-4)	(-2,9)	(-2)	(-0,3)	(-0,19)	(+2)
(-6)	(+4,5)	(-2)	(+6)	(-0,2)	(+1,5)	(-2)

Par quels nombres doit-on passer pour s'en sortir ?

.....
