Exercice 1:

Un cycliste a parcouru 50 km en 100 min.

- a) Quelle est sa vitesse moyenne en km/h?
- b) A cette vitesse, combien de temps aurait-il mis pour parcourir 45 km?

Exercice 2:

Compléter :

a) 10 m/s = m/min b) 0,3 km/min = m/s c) 500 m/min = km/h d) 60 km/h = m/min

Problème 3 : Maths et Arts

Le pont du Gard est la partie la plus connue d'un aqueduc long de 50 km qui amenait l'eau de la Fontaine d'Eure à Uzès (altitude 71,25 m) jusqu'à la rue de la Lampèze à Nîmes (59,95 m). Malgré le faible dénivelé, le débit était de 1 620 m³/h au moment de la construction.

- a) Exprimer ce débit en L/s puis en m³/jour.
- b) L'eau mettait 25 h pour parcourir l'aqueduc. Calculer la vitesse de l'eau en km/h.
- c) Combien de temps en minutes et secondes mettait l'eau pour parcourir les 275 m du pont du Gard ?

Problème 4:

Le trafic aérien se mesure en multipliant le nombre de passagers par la distance parcourue (en km).

- a) Calculer le trafic pour un vol de 420 passagers sur une distance de 5 800 km.
- b) Sur un vol Paris-Rome de 1 100 km, le trafic est de 343 200 passagers * kilomètres. Combien y a-t-il de passagers sur ce vol ?
- c) Renseignements sur une compagnie : en un an, 1 200 000 passagers transportés pour un trafic total de 4,8 milliards de passagers * kilomètres. Quelle est la distance moyenne parcourue par un passager sur un vol ?

Problème 5:

Ce graphique permet de comparer la « marche sur le tapis roulant » et la « marche à côté du tapis roulant » pour deux personnes qui ont à peu près la même vitesse de marche.

Reproduire ce graphique et ajouter une demi-droite correspondant à une personne qui reste immobile sur le tapis roulant.

