

EXERCICE 3

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM.) Aucune justification n'est demandée. Pour chacune des questions suivantes, trois réponses sont proposées, une seule est exacte.

Pour chaque question, indiquer sur la copie son numéro et recopier la réponse exacte.

Soit f la fonction définie par $f(x) = -2x + 3$			
1. $f(x)$ est de la forme $ax + b$. La valeur de a est :	3	-2	2
2. L'image de 0 par f est :	1	1,5	3
3. La droite qui représente la fonction f passe par le point	A(-1 ; 1)	B(-1 ; 5)	C(1 ; -18)
4. L'antécédent de 4 par la fonction f est :	-5	$\frac{7}{2}$	$-\frac{1}{2}$
5. La droite qui représente la fonction f coupe l'axe des ordonnées en	D(1,5 ; 0)	E(0 ; 3)	F(0 ; 2)

EXERCICE 4

La copie d'écran ci-dessous montre le travail qu'a effectué Camille à l'aide d'un tableur à propos des fonctions g et h définies par :

$$g(x) = 5x^2 + x - 7 \quad \text{et} \quad h(x) = 2x - 7.$$

Elle a recopié vers la droite les formules qu'elle avait saisies dans les cellules B2 et B3.

B2			=5*B1*B1+B1-7			
	A	B	C	D	E	F
1	x	-2	-1	0	1	2
2	$g(x) = 5x^2 + x - 7$	11	-3	-7	-1	15
3	$h(x) = 2x - 7$	-11	-9	-7	-5	-3

1. Donner un nombre qui a pour image -1 par la fonction g .
2. Écrire les calculs montrant que : $g(-2) = 11$.
3. Quelle formule Camille a-t-elle saisie dans la cellule B3?
4. a. Dédurre du tableau une solution de l'équation $5x^2 + x - 7 = 2x - 7$.
- b. Cette équation a-t-elle une autre solution que celle trouvée grâce au tableur?