

EXERCICE 1 (5 POINTS)

On considère une fonction f définie sur l'intervalle $[-5;5]$. Le tableau de variations de la fonction f est le suivant :

x	-5	-1	1	5
$f(x)$	5	1	2	-1

Le tableau de variations est complété avec des flèches indiquant la direction de la fonction : une flèche descendante de 5 à 1, une flèche ascendante de 1 à 2, et une flèche descendante de 2 à -1.

1. Comparer $f\left(-\frac{5}{3}\right)$ et $f\left(-\frac{3}{2}\right)$.
2. Peut-on comparer les images de 0 et de 3 ?
3. Pour chacune des propositions suivantes, justifier si elle est vraie ou fausse :
 - a. Si a et b sont deux réels tels que $2 \leq a < b \leq 4$ alors $f(a) < f(b)$.
 - b. Tous les réels de l'intervalle $[-5;0]$ ont une image supérieure ou égale à 1.
 - c. Il existe un seul réel de l'intervalle $[-5;5]$ qui a une image négative.

EXERCICE 2 (7 POINTS)

Soit f la fonction définie pour tout réel x de l'intervalle $[-3;4]$ par $f(x) = 2x^2 - 3x$.

1. Déterminer les antécédents de 0 par la fonction f .
2. Compléter le tableau suivant :

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f(x)$								

3. Pourquoi peut-on affirmer que la fonction f n'est pas monotone sur $[-3;4]$?
4. Calculer l'image de 0,8. Le tableau permet-il de trouver le minimum de la fonction f ?
5. a. Montrer que pour tout réel x de l'intervalle $[-3;4]$ $f(x) - f\left(\frac{3}{4}\right) = 2\left(x - \frac{3}{4}\right)^2$.
b. En déduire l'existence d'un extremum pour la fonction f .

EXERCICE 3 (8 POINTS)

Soit f la fonction définie pour tout réel x par $f(x) = \frac{9-4x^2}{x^2+1}$. On note C_f sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère.

1. Calculer les coordonnées des points d'intersection de la courbe C_f avec les axes du repère.
2. Etudier le signe de $f(x) - f(0)$. En déduire l'existence d'un extremum pour la fonction f .
Montrer que pour tout réel x , $f(x) > -4$. Peut-on conclure que -4 est le minimum