

1-1 : Rationnelle 4

On considère la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-2, 2\}$ par $f(x) = \frac{x^3 - 4x - 4}{x^2 - 4}$.

- Trouver deux nombres a et b tels que $f(x) = ax + \frac{b}{x^2 - 4}$
- Etudier les limites de f aux bornes de son ensemble de définition.
- Montrer que la courbe (C) de f a une asymptote oblique (D) et préciser la position de (C) par rapport à (D).

1-2 : Rationnelle 5

On considère les fonctions numériques f et g définies par :

$$f(x) = \frac{1}{3} \left(x^2 + x + \frac{1}{x} \right) \text{ et } g(x) = 2x^3 + x^2 - 1$$

- Montrer que pour tout $x \neq 0$, les nombres $f'(x)$ et $g(x)$ ont le même signe.
- Etudier les variations de g sur \mathbb{R} . En déduire que l'équation $g(x) = 0$ admet dans \mathbb{R} une solution unique a , avec $0 < a < 1$ (on ne cherchera pas à calculer a). Préciser le signe de g suivant les valeurs de x .
- Dresser le tableau des variations de la fonction f . On désigne par (C) la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (unité 3 cm), par I le point de (C) d'abscisse -1 et par J le point de (C) d'abscisse $+1$.
 - Vérifier que la droite (IJ) est tangente en J à (C).
 - Déterminer une équation de la tangente (T) en I à (C).
 - Etudier la position de (C) par rapport à (T).
- Utiliser les résultats précédents pour construire la courbe (C) (on prendra $2/3$ comme valeur approchée de a).